

CAMPI DI ESPERIENZA	VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	INTERMEDIA	FINALE
	ANNI 5/6		
IL SE' E L'ALTRO	Anno Scolastico_____		
	Sa agire correttamente con i compagni nelle varie situazioni trasformando il momento ludico in uno spazio di confronto, costruttivo e creativo;		
	Ha sviluppato una soddisfacente identità personale e sociale, che gli consente di interessarsi oltre che della propria persona anche degli altri coetanei cui cerca di confrontarsi;		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Affronta serenamente e con sicurezza nuove esperienze; È autonomo nell'esecuzione di attività individuali e in comune.		
	Rappresenta graficamente il corpo, anche in movimento;		
	Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.		
	Riconosce i ritmi e i segnali del corpo sperimenta schemi posturali e motori nuovi adattandoli alle situazioni che lo circondano, anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi;		
	Presenta un'ottima coordinazione oculo-manuale e ha sviluppato un'ottima motricità fine;		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Riconosce destra e sinistra su sé stesso e su un'immagine e sul foglio.		
	Utilizza per esprimersi tutte le possibilità che il linguaggio del corpo consente;		
	Inventa storie ed esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;		
	Sviluppa viva attenzione per il disegno, la pittura e altre attività manipolative;		
I DISCORSI E LE PAROLE	Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche.		
	Ha preso pienamente coscienza della lingua italiana e fa ipotesi sui significati che utilizza in diversi contesti;		
	Sperimenta le filastrocche inventando nuove rime e parole;		
	Riconosce la pluralità e diversità dei linguaggi e li sperimenta. Individua le prime forme di lingua scritta, riconoscendo alcune lettere che fanno parte del proprio nome;		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Esplora con interesse la lettura di libri illustrati.		
	Non trova difficoltà nel raggruppare gli oggetti secondo i diversi criteri identificandone proprietà, confrontandole e effettuando valutazioni;		
	Riferisce correttamente gli eventi temporali percepisce l'idea del futuro e ne identifica alcuni avvenimenti possibili;		
	È in grado di contare, aggiungere e togliere;		
	Riconosce la simbologia numerica e lo abbina alla quantità;		
	Riesce a scrivere il proprio nome e semplici parole.		

LEGENDA: A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE

DATA _____

I DOCENTI _____

I GENITORI _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituzione Scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 SANT'AGATA DE' GOTI**

Comune **SANT'AGATA DE' GOTI**

Prov. **BENEVENTO**

Plesso _____

Comune _____

Alunn_ _____

(cognome)

(nome)

nat_ il _____ a _____ (Prov. _____)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

SCUOLA DELL'INFANZIA

SEZ. _____

Triennio 20 _____ / 20 _____

Sant'Agata de' Goti li,

Dott.ssa Elisabetta Di Maio

Il Dirigente Scolastico

CAMPI DI ESPERIENZA	VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	INTERMEDIA	FINALE
	ANNI 3		
	Anno Scolastico _____		
IL SE' E L'ALTRO	Vive con serenità l'ambiente scolastico;		
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, si confronta e sostiene le proprie opinioni, rispettando quelle altrui;		
	Utilizza il corpo e la voce per comunicare modulandone le azioni anche in rapporto alle regole condivise;		
	Partecipa con entusiasmo alle attività individuali e collettive.		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Rappresenta graficamente il corpo inserendo i particolari del viso e il tronco;		
	Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.		
	Si muove liberamente nello spazio, sperimenta schemi posturali e motori nuovi adattandoli alle situazioni che lo circondano;		
	Autonomamente provvede al riordino degli ambienti scolastici. Manipola e sperimenta con entusiasmo diversi materiali.		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Riproduce semplici sequenze musicali con gli strumenti e con la voce;		
	Esterna emozioni, e racconta in seguito all'ascolto musicale o di una storia.		
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le tecniche espressive, utilizzando con spontaneità i colori primari.		
	Conosce e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura.		
I DISCORSI E LE PAROLE	Ha una soddisfacente proprietà di linguaggio e una corretta pronuncia dei fonemi con cui argomenta discorsi;		
	Dialoga con gli altri bambini;		
	Legge e verbalizza immagini;		
	Sperimenta canzoni e filastrocche.		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, gli eventi naturali;		
	Verbalizza una complessa sequenza di azioni;		
	Distingue e colloca su comando i concetti topologici;		
	Conosce e utilizza la sequenza numerica oltre il tre;		
	Riconosce le principali figure geometriche;		

LEGENDA: A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE

DATA _____

I DOCENTI _____

I GENITORI _____

CAMPI DI ESPERIENZA	VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	INTERMEDIA	FINALE
	ANNI 4		
	Anno Scolastico _____		
IL SE' E L'ALTRO	Conosce le abitudini della propria famiglia e della comunità in cui vive;		
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi;		
	Si confronta e sostiene le proprie opinioni. Utilizza il corpo e la voce per comunicare modulandone le azioni anche in rapporto alle regole condivise;		
	Partecipa con entusiasmo alle attività individuali e collettive;		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce lo schema corporeo e vive la propria corporeità sperimentando diverse posizioni;		
	Rappresenta graficamente la figura umana con i particolari più salienti;		
	Utilizza correttamente il mezzo grafico;		
	E' autonomo nel gestire le azioni principali relative all'igiene personale; Collabora al riordino degli ambienti scolastici;		
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Rappresenta graficamente e colora con precisione oggetti, persone, utilizzando correttamente i colori;		
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le tecniche espressive; Racconta in seguito all'ascolto musicale o di una storia;		
	Si cimenta nella drammatizzazione. Riproduce suoni e rumori con il corpo e la voce.		
I DISCORSI E LE PAROLE	Ha una soddisfacente proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi, pone domande;		
	Sperimenta con sicurezza rime e filastrocche, anche lunghe;		
	Riesce con il mezzo grafico a riprodurre oggetti, scene e persone;		
	Conosce le principali simbologie;		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Prova interesse per altri codici linguistici;		
	Riconosce elementi, odori e sapori dell'ambiente che lo circonda;		
	Osserva con attenzione l'ambiente e ne riconosce tutti i riferimenti spaziali;		
	Osserva con attenzione l'ambiente e ne riconosce tutti i riferimenti spaziali;		
	Ricostruisce in sequenze logico temporale le storie e gli avvenimenti e riconosce la ciclicità del tempo apportandone osservazioni;		
Associa le forme geometriche. Esegue autonomamente percorsi grafici.			

LEGENDA: A= AVANZATO B= INTERMEDIO C= BASE D= INIZIALE

DATA _____

I DOCENTI _____

I GENITORI _____