



Risultati del questionario sui bisogni
formativi del personale docente



FORMAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE - AREA 2
PROF.SSA IMMACOLATA GARAGNANI

NEI GIORNI 15 E 16 OTTOBRE 2019 È STATO SOMMINISTRATO AI DOCENTI DELL'I.C. N. 2 SANT'AGATA DE' GOTI UN QUESTIONARIO TESO A RILEVARE I BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI DEL SUDETTO ISTITUTO PER LA REDAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE NEL TRIENNIO 2019-2022.

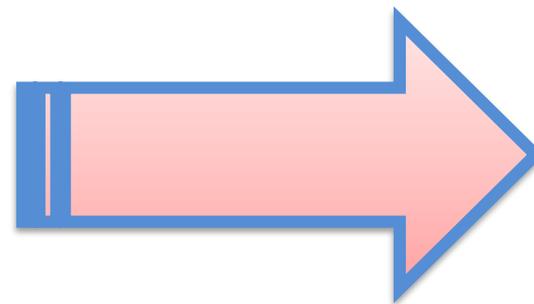
Risposte pervenute:

160

Opzioni maggiormente indicate (in percentuale)

Numero delle risposte date

Grafici di riferimento



160 risposte



RIEPILOGO

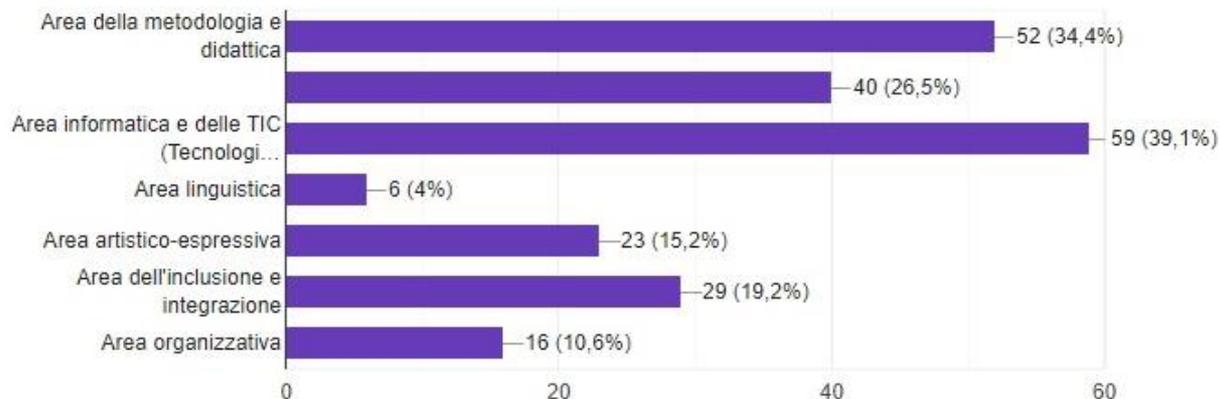
INDIVIDUALI

Accetta risposte



Quale di queste aree ritiene che debba essere oggetto di una futura attività di formazione?

151 risposte



1- Aree oggetto di una futura attività di formazione:

Area informatica e delle TIC – 59 risp. – 39.1%

Area della metodologia e della didattica – 52 risp. – 34.4%

Area relazionale e della comunicazione – 40 risp. – 26.5%

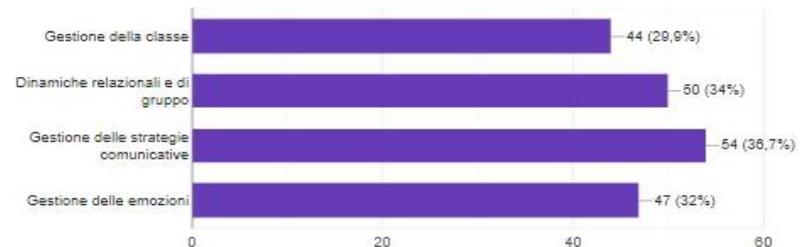
Indichi, relativamente alle seguenti aree, la tematica di maggiore interesse. Area metodologico-didattica e dell'inclusione

149 risposte



Area relazionale e della comunicazione

147 risposte



2- Tematica di maggiore interesse per:

•Area metodologico-didattica e dell'inclusione:

Conoscenza di nuovi modelli didattici – 49 risp. – 32.9%

Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni con BES – 48 risp. – 32.2%

Strategie di recupero e potenziamento – 48 risp. – 32.2%

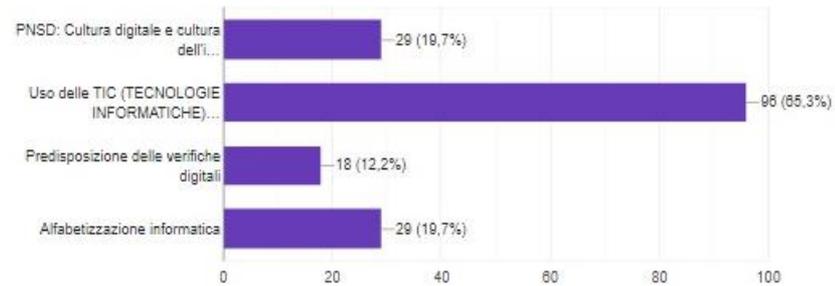
•Area relazionale e della comunicazione:

Gestione delle strategie comunicative – 54 risp. – 36.7%

Dinamiche relazionali e di gruppo – 50 risp. – 34%

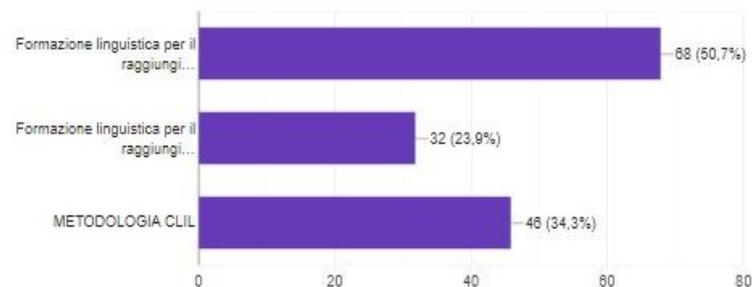
Area informatica e delle TIC

147 risposte



Area linguistica

134 risposte

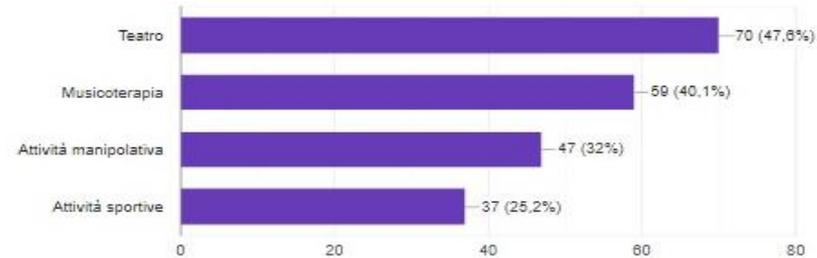


• **Area informatica e delle TIC:**
Uso delle TIC – 96 risp. – 65.3%

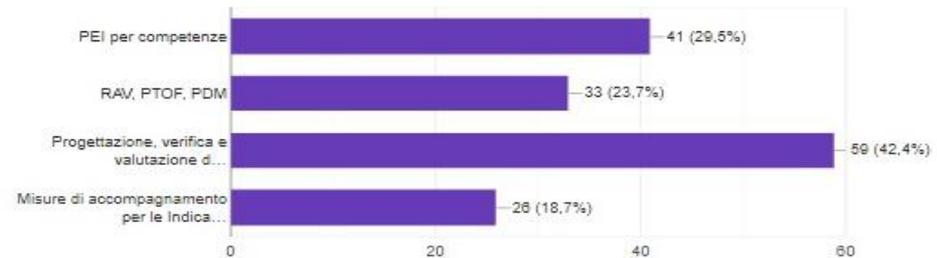
• **Area linguistica:**
Formazione linguistica per il raggiungimento del livello LIVELLO B1 (LINGUA INGLESE) – 68 risp. – 50.7%

Area artistico-espressiva

147 risposte

**Area organizzativa**

139 risposte

**•Area artistico-espressiva:**

Teatro – 70 risp. 47.6%

Musicoterapia – 59 risp. – 40.1%

•Area organizzativa:

Progettazione, verifica e valutazione dei livelli di apprendimento e delle competenze – 59 risp. – 42.4%

PEI per competenze – 41 risp. – 29.5%

3) Modalità organizzative di formazione o aggiornamento più funzionali:

Cooperative learning – 87 risp. – 57.6%

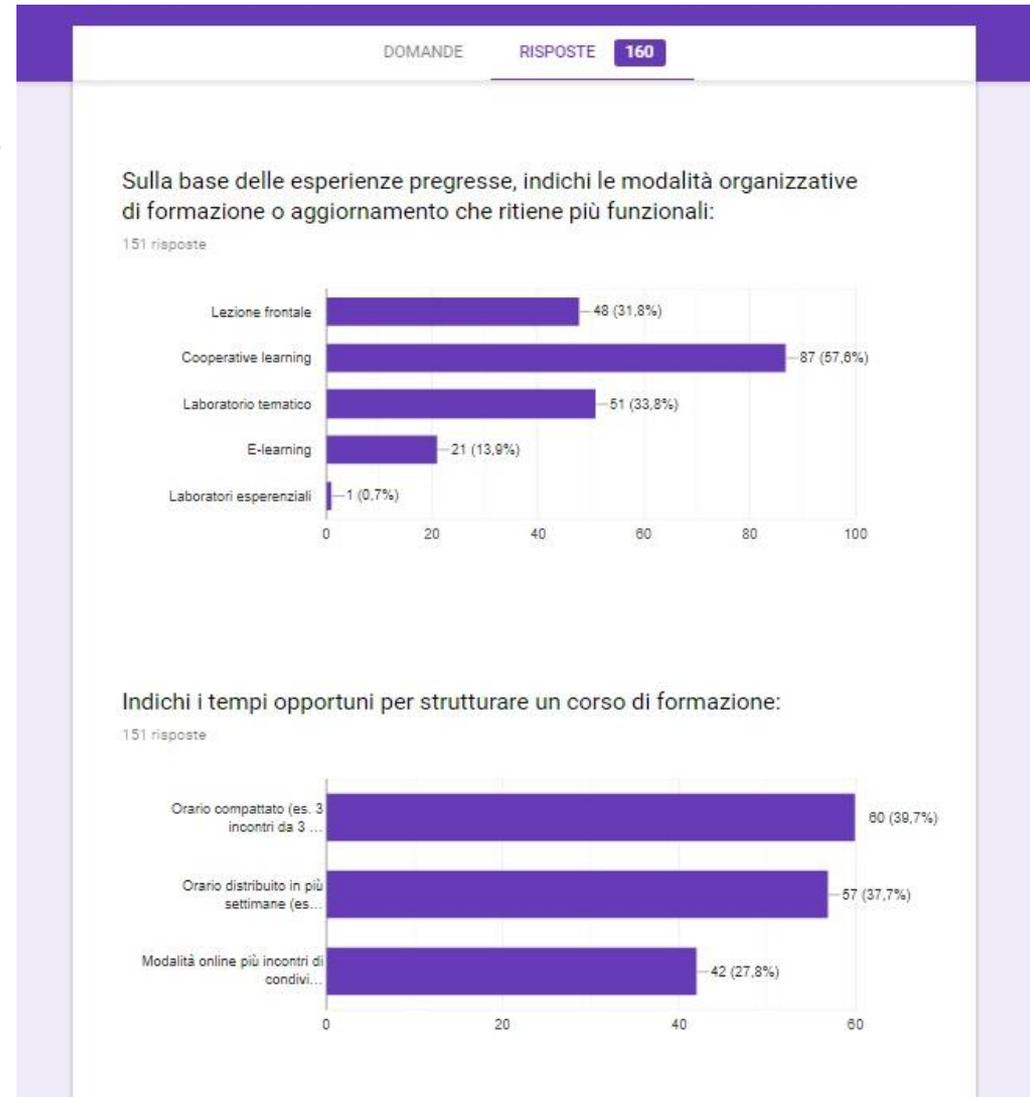
Laboratorio tematico – 51 risp. – 33.8%

Lezione frontale – 48 risp. – 31.8%

4) Tempi opportuni per un corso di formazione:

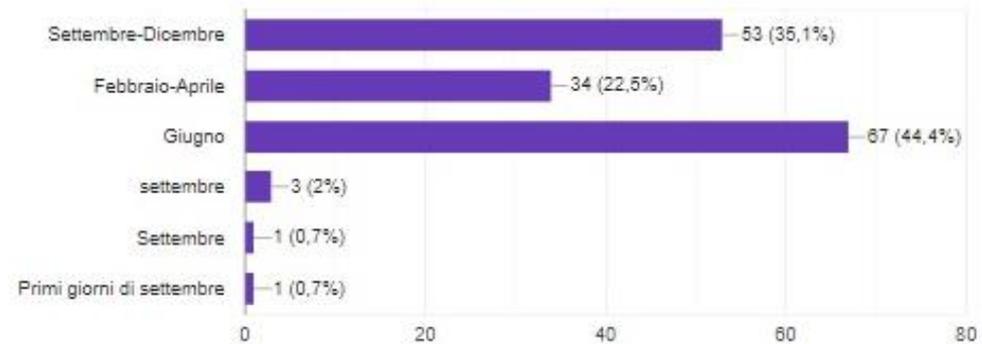
Orario compattato – 60 risp. – 39.7%

Orario distribuito in più settimane – 57 risp. – 37.7%



Indichi il periodo in cui sarebbe opportuno organizzare i corsi di aggiornamento:

151 risposte



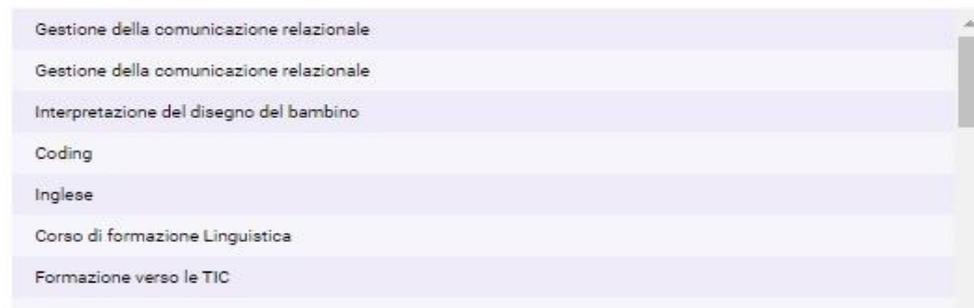
5) Periodo opportuno per i corsi di aggiornamento:

Giugno – 67 risp. – 44.4%

Settembre-Dicembre – 53 risp. – 35.1%

Può indicare, di seguito, un corso di formazione che potrebbe essere utile a lei e ai suoi colleghi

66 risposte



6) Corsi di formazione utili indicati (risposta libera):

Gestione della comunicazione relazionale
Interpretazione del disegno del bambino
Coding
Inglese
Corso di formazione Linguistica
Utilizzo delle TIC
LIM
Metodologia CLIL
BES e DSA
Apprendere attraverso la sperimentazione diretta
Corso formazione dinamiche-relazionali e di gruppo
Verifica e valutazione dei livelli di apprendimento
Didattica laboratoriale multidisciplinare
Primo soccorso in particolare la manovra antisoffocamento di Heimlich
Utilizzo tecnologia
Metodologie innovative
Primo soccorso, manovra di Heimlich
Competenze digitali per insegnamento innovativo
Gestione della comunicazione relazionale.
Tecnologie innovative
Informatica di base

Didattica attiva
Metodo ABA
Metodo Venturelli
Didattica della musica
Nuove tecnologie
Didattica innovativa
Corso di formazione sull'interpretazione dei disegni dei bambini.
Pacchetto Office il suo utilizzo.
Corso di formazione artistico espressiva
Area linguistica: corso di lingua inglese
Gestione della classe
Livello b2 di inglese propedeutico al Clil
Inclusione
Dinamiche relazionali, comunicazione, confronto.
Gestione delle emozioni
Innovare la didattica : metodi e strumenti
Dinamiche relazionali e di gruppo
Musicoterapia
L2
Corso sul benessere emotivo degli alunni.
Metodo analogico Bortolato
Gestione delle strategie comunicative

**Dalla rilevazione effettuata ne
consegue**



Una formazione su più livelli



Una formazione con obiettivi specifici



Una formazione inerente ai bisogni rilevati

